

Комитет по образованию  
администрации города Мурманска

Муниципальное  
автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
г. Мурманска № 135

183071 г. Мурманск,  
Проезд Связи, 15  
т.27-57-53  
dou135murmansk@  
gmail.com

04.04.2024 № б/н

Председателю комитета по образованию  
администрации города Мурманска  
Лариной Т.М.

Мельник Е.В.  
заведующего МАДОУ г. Мурманска № 135

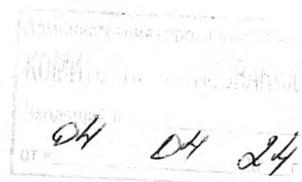
сопроводительное письмо.

Администрация МАДОУ г. Мурманска № 135 направляет в Ваш адрес для ознакомления  
Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МАДОУ  
г. Мурманска № 135

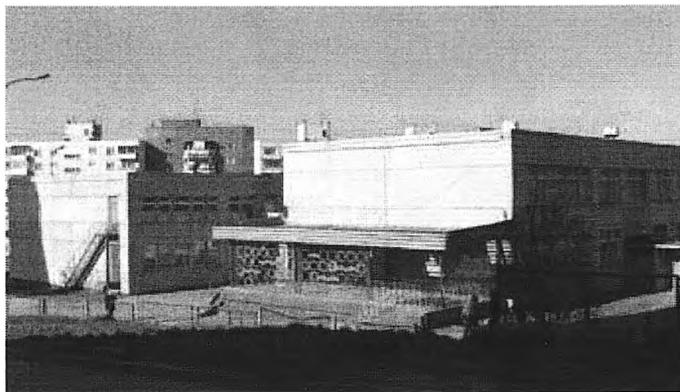


Е.В.Мельник



Принят:  
на педагогическом совете  
МАДОУ г. Мурманска № 135  
протокол № 3 от 26.03.2024г.

Утвержден:  
приказом от 28.03.2024г. № 57-ОД  
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 135  
Е.В. Мельник



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
МАДОУ г. Мурманска № 135  
2023 год**

**Мурманск  
2024**

**ЧАСТЬ I**  
**Аналитическая справка об образовательной деятельности**  
**МАДОУ г. Мурманска № 135**

***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ***

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 135 возведено по типовому проекту.

**Наименование по уставу:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 135.

**Сокращенное наименование:** МАДОУ г. Мурманска № 135.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации города Мурманска.

**Основное функциональное назначение:** оказание образовательных услуг.

**Юридический адрес организации:** 183071, г. Мурманск, проезд Связи, дом 15.  
Телефоны: 8 (8152) 27-57-53, 8 (8152) 27-57-51.

**Общая характеристика образовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию - 1986 год.

Проектная мощность - 320 человек.

Наполняемость - 8 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (ОНР); 1 группа комбинированного вида. Всего 220 воспитанников (от 1,5 до 7 лет), из них:

1 группа раннего возраста – 22 воспитанника;

9 групп дошкольного возраста – 198 воспитанников.

Логопункт – 37 воспитанников.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МАДОУ функционирует Центр игровой поддержки ребенка (посещают 10 детей).

**Режим работы МАДОУ г. Мурманска № 135:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00; суббота-воскресенье - выходные дни.

**Руководитель учреждения:** заведующий Мельник Елена Викторовна,  
тел. 27-57-53

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

***ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ г. МУРМАНСКА № 135***

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Свидетельства МАДОУ:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ.

Устав МАДОУ соответствует требованиям федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмом Минобрнауки России.

Лицензия № 13-16 от 27 января 2016 года. Срок действия - бессрочно.

## **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Основная цель работы ДОО: достижение высокого качества образовательных услуг, постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО,

совершенствование предметно - развивающей среды, организации в режиме развития образовательного процесса.

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Двухэтажное здание детского сада состоит из двух корпусов, обеспечено центральным отоплением, ХГВС, канализацией, вентиляцией, установлено сантехническое оборудование. Имеется подвал. Общая площадь здания- 2054 кв.м. Площадь занимаемой территории составляет - 7446 кв.м.

В ДОО осуществляется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта: наличие ограждения по всему периметру территории; калитка центрального входа оснащена видеодомофоном, вторая калитка закрыта навесным замком, на территории и в помещениях детского сада установлен пропускной режим; здание обеспечено тревожной сигнализацией; установлено и осуществляется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение; соблюдается противопожарная безопасность установлены приборы для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части, автоматическая пожарная сигнализация. Участок имеет один въезд на территорию со стороны дома № 13 проезда Связи. Сквозной проезд транспорта невозможен.

Здание имеет семь основных входов, оснащенных металлическими дверьми с домофонами, замками и задвижками, отдельный вход на пищеблок и в подвал также оснащены металлическими дверьми. По периметру здания установлено видеонаблюдение (шесть видеокamer), внутри здания установлены три видеокamerы и видеодомофон. Система видеонаблюдения работает устойчиво. На центральном входе установлен арочный металлодетектор. Возможность для незаметного подхода и скрытного проникновения отсутствует.

Имеется стационарная кнопка КТС (установлена в медицинском кабинете) и два брелока для передачи тревожного сигнала на пульт дежурной службы ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Мурманской области» (блок объектовый «Скат – 1200А», круглосуточно).

На территории ДОО установлено: семь опор наружного освещения со светильниками и три прожектора на фасаде здания. Освещенность внутренней и прилегающей территории соответствует установленным требованиям.

Здание включает в себя: групповые, раздевальные и туалетные помещения, принадлежащие каждой отдельной детской группе.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является внедрение современных технологий и методов воспитания, а также улучшение материально-технической базы ДОО. В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы учреждения. Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- ✓ учебно - методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение РППС, включающий средства образования и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям;

- ✓ мебель;
- ✓ техническое оборудование и хозяйственный инвентарь;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ инвентарь для художественного творчества;
- ✓ музыкальные инструменты.

В ДОО оснащены объекты для проведения практических занятий:

- ✓ два кабинета учителей - логопедов (логогруппа и логопункт);
- ✓ кабинет педагога - психолога;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет ручного труда (изостудия);
- ✓ кабинет детского экспериментирования;
- ✓ помещения для проведения платных образовательных услуг.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное взаимодействие со сверстниками и окружающим миром, возможность реализовать свою индивидуальность.

Территория детского сада озеленена, удалена от магистральных улиц, хорошо освещена. На игровой территории установлены теневые навесы, малые архитектурные формы: различные качалки, горки, песочницы, столики со скамейками, спортивная площадка с кольцебросом для активной деятельности детей во время прогулок. Оборудована площадка для проведения практических занятий по ПДД.

Пищеблок расположен на первом этаже. Произведен капитальный ремонт пищеблока: установлена новая вентиляционная система, заменена проводка и канализация, а также установлены новые раковины и смесители. Приобретено и установлено современное оборудование: плиты, духовые шкафы, пароконвектомат, электрические приводы, холодильное оборудование.

Имеется прачечное помещение, оборудованное современными новыми стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Установлен новый гладильный каток.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и двумя изоляторами.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Образовательный процесс в ДОО осуществляется учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами, ноутбуками, мультимедийным оборудованием. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Педагоги активно работают над совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет наиболее эффективно использовать возможности развития индивидуальности каждого ребенка.

Руководство ДОО создает условия для эффективности образовательного процесса. Реализуются следующие меры:

- ✓ Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических

ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

- ✓ Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения, оснащение современной компьютерной техникой, бытовым и технологическим оборудованием.
- ✓ Создано единое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательной организации современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- ✓ Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта, страница в социальной сети «Контакт».
- ✓ Обеспечена систематическая организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, повышение эффективности организационно-методической работы.
- ✓ Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне, систематически пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, аудиовизуальными и интерактивными средствами обучения.
- ✓ Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 5-ти компьютеров и 2 ноутбуков, Wi-Fi. Скорость Интернета - 1 МБ/сек. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах специалистами, воспитателями и администрацией ДОУ.

***ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе***

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	7
2.	Ноутбук	9
3.	Принтер	4
4.	Музыкальный центр	5
5.	Мультимедийные доски	2
6.	Мультимедийный проектор	4
7.	Мультимедийный экран	1
8.	МФУ	3
9.	Телевизор	4

Кабинеты заведующей, зам. зав. по АХР, методический и медицинский кабинет подключены к сети Интернет, имеется доступ к Wi-Fi.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Должность	Количество работников
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	19
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели)	10

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	31-39	40-49	50-60
на 01.09.2023г.	2	5	12	8

Педагоги с высшим профессиональным образованием: 20 педагогов. Педагоги со средним специальным образованием: 7 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДОО, из них 2 педагога в 2023 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ предметно - пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3) и ФОП ДО.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Подбор материалов и оборудования происходит с учетом возрастных особенностей возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды, она обеспечивалась как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей по разделу двигательная активность имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации: письма-памятки, папки-передвижки, буклеты.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Реализация образовательных программ дошкольного образования.***

Основная деятельность ДОО направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

	Кол-во воспитанников	Результат за 2022-2023гг.	Задачи до конца учебного года 2023 - 2024гг.
<b>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования</b>			
Образовательная программа МАДОУ № 135, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; -вариативной программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; -вариативной программы художественного воспитания «Цветные	207	97,2 % детей успешно освоили программный материал	Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов деятельности

ладошки» И.А. Лыковой; -адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей компенсирующей группы с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (ОНР); -примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы на Логопункте	13	Выпуск 5 детей -в школу (5 детей в общеобразовательные классы)	Формирование правильного произношения; подготовка к обучению грамоте; развитие связной речи
	37	Выпуск 18 детей в школу, (100% речь в пределах нормы)	
Оказание образовательных услуг детям, не посещающим МАДОУ			
Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка	10	Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ; Обучение родителей выбору оптимальных методов и средств развития детей	Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания; различным вопросам воспитания детей раннего возраста; ознакомление родителей с различными игровых средств обучения

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ основной формой занятия является игра, образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Дополнительное образование воспитанников**

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, реализуются программы дополнительного образования социально-педагогической и художественно – эстетической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- ✓ «Говорилки» - запуск речи детей 3-х лет (28 воспитанников);
- ✓ «Адаптация дошкольника по обучению чтению. Грамотей.» (21 воспитанник);
- ✓ «12 шагов к английскому» (33 воспитанника);
- ✓ изостудия «Город юных мастеров» (27 воспитанников);
- ✓ «Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе. Ступеньки к школе» (14 воспитанников).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по нравственно - духовной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами**

Педагогический коллектив ДОО взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно - ориентированного подхода к образовательному процессу. Взаимодействие осуществляется непосредственно со следующими организациями:

- ГОБУК Областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой;
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 49;
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 58;
- МБУ ДО ДЮСШ № 16;
- Информационно-интеллектуальный центр Библиотека - филиал № 25;
- МБУК Библиотека - филиал № 17 «Центральной детской библиотеки» (центр экологического просвещения);
- ГОАУК «Мурманская областная филармония»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 5».

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО. Оценка качества дошкольного образования в ДОО осуществляется в соответствии с положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МАДОУ г. Мурманска № 135.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО производится индивидуальная оценка развития воспитанников. Данная оценка проводится педагогами ДОО совместно с педагогом - психологом в рамках психолого - педагогической диагностики.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 98%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 94%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 89%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 95%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется в достаточном количестве и регулярно обновляется методическая литература, литература по педагогике и психологии. В каждой возрастной группе имеются необходимые дидактические и учебно - методические пособия, аудио- и видеотеки.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста:

- ✓ интерактивные доски (групповые помещения);
- ✓ проекционные комплекты (музыкальный зал, групповые помещения);
- ✓ мультимедийные учебные пособия;
- ✓ УМК «Норма плюс», «Дары Фребеля», «Игры Воскобовича»;
- ✓ интерактивная панель (групповое помещение);

- ✓ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др., картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Участие учреждения в инновационной деятельности**

ДОО является стажировочной площадкой МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО по направлению: «Педагогическое проектирование условий развития субъектности дошкольника».

Для педагогов города и области проводятся семинары-практикумы в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОО.

В ДОО создана предметно-пространственной развивающей среды для осуществления детского экспериментирования, через обучение педагогов методики проведения экспериментов, занятий с детьми с использованием ИКТ, через создание банка методических идей педагогов ДОО для родителей и общественности.

Созданы специальные условия для развития экспериментальной деятельности детей, обновлены содержание и методики образовательного процесса, проходящего с использованием современной предметно-развивающей среды; апробированы средства диагностики выпускников ДОО и личностных качеств дошкольников; обновлена система методической работы в детском саду и система работы с родителями по организации детского экспериментирования.

Все это позволяет: формировать у воспитанников ДОО результатов образования, с позиций качества образования; способствовать развитию познавательных процессов и повышению умственных способностей детей; повысить результативность образовательного процесса и создать условия для сохранения и поддержки здоровья детей, развития их личностных качеств и познавательных мотивов деятельности; повысить профессиональный уровень педагогов-участников проекта; создать условия для построения партнерских отношений между родителями и образовательным учреждением.

Результат: создано интегрированное игровое пространство для детского экспериментирования; организованы специально развивающие зоны для воспитанников в возрастных группах; разработан информационный банк широкого спектра игр и развивающих технологий по экспериментальной деятельности для дошкольников; обновлено оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОО оборудованием для

детского экспериментирования; расширено оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными досками.

### **Перспективы и планы развития**

В удовлетворительном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в образовательном процессе;
- ✓ на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023 год;
- ✓ стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МАДОУ г. Мурманска № 135 за 2023 год по результатам анкетирования родителей (законных представителей) составляет - 95,2 %.

### **Приоритетные задачи:**

- ✓ продолжать организацию инновационной работы в ДОО в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ развивать физические и психические качества детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивать безопасность их жизнедеятельности;
- ✓ расширять сеть платных дополнительных услуг;
- ✓ внедрение современных игровых технологий.

ФГОС ДО одной из основных задач определяет «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)». Инклюзивное образование дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья посещать комбинированные группы ДОУ.

В 2023 году была создана группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой учреждения.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ предусмотрена четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ✓ своевременным обследованием детей;
- ✓ рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности;
- ✓ планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- ✓ оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- ✓ совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

Основные направления работы педагогического коллектива в группе комбинированной направленности:

- ✓ мониторинг индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;

- ✓ комплексная оценка ресурсов и дефицитов ребенка с ОВЗ для составления индивидуально-ориентированного плана и адаптированной образовательной программы;
- ✓ планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей комбинированной группы;
- ✓ организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы;
- ✓ мониторинг образовательного процесса.

В течение всего времени обучения и воспитания детей с ОВЗ непрерывно осуществляется мониторинг, который позволяет отследить эффективность проводимой коррекционной работы педагогов. Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников группы.

#### **Перспективы на 2024 год:**

- ✓ определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития;
- ✓ повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;
- ✓ разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- ✓ обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- ✓ обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- ✓ совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- ✓ развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- ✓ разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития;
- ✓ участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- ✓ приобретение современных игрушек, наглядных пособий, интерактивного оборудования, детской литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ организация дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с детьми, используя современные игровые технологии разумно сочетая с традиционными технологиями и т.д.

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий и участия в конкурсах различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствовала активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

**ЧАСТЬ II****Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	220
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	220/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	220/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/8
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	18/8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников,	человек	27/100

	в том числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/74
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/100
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/25
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/63
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/26
1.8.2.	Первая	человек/%	10/37
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/3,7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/29,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/29,6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	29/100

	административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	27/220
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1440
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	215
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да